平成22・23年度　潮来市立潮来第一中学校区

魅力ある学校づくりの取組

潮来第一中学校区では，小・中学校が連携，接続，役割分担を図り，下記のような取り組みを実施しています。

◆魅力ある学校づくりとは◆

不登校の未然防止に焦点をしぼった，児童生徒の将来の**社会的自立**を促すための取り組みです。

◆主な取組の内容◆

小・中学校を９年間のスパンとする連携，接続，役割分担を意識した，児童生徒に対する積極的な生徒指導と楽しい学校づくりを推進します。

魅力ある学校

進んで学び，確かな学力を身につけます

◆小・中学校それぞれが，役割分担※1を明確にして指導の接続を図っています。

【家庭学習】

◆体験的な学習や問題解決的な学習を重視し，小学校で身につけるべき知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力の育成に取り組んでいます。

【小学校】

◆小学校で身につけた力を発展的に伸ばすため，知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力の育成に取り組んでいます。

【中学校】

絆づくり・心の居場所づくり

小・中学校の９年間をスパンとした魅力ある学校づくり

◆学校と家庭が連携して，早寝・早起き・朝ごはん運動を推進しています。
◆ボランティア活動等の社会参加を積極的に推進しています
◆中学校適応プログラム※2を実施しています。
◆業間運動の工夫や部活動の充実を図っています。

たくましさを養います

◆児童生徒に寄り添った温かな学年・学級づくりに努めています。
◆児童生徒のよりよい人間関係づくりを推進しています。

◆学校生活の充実を目指して，児童会活動，生徒会活動等の工夫を行っています。
◆あいさつ運動を推進しています。

豊かな人間関係づくりをすすめます

※１　「役割分担」とは…

小学校で身につけるべき力をきちんと身につけて，小学校の学びの上に中学校の学びを積み重ねることです。例えば，学習習慣，基本的な生活習慣，小・中学校それぞれの学習内容等です。

※２　「中学校適応プログラム」とは…

小・中学校の９年間における継続的な指導を展開し，中学１年生の不登校の未然防止をねらいとしたプログラムのことです。

■ご家庭でのご協力をお願いします■

子どもたちの社会的自立を目指すには，学校と家庭が連携を図りながら取り組むことが重要です。下記の内容について，ご協力をお願いします。

1　基本的生活習慣の育成は，学習意欲や気力，体力の充実につながっています。
　早寝・早起き・朝ごはん運動へのご協力をお願いします。
2　生活リズムの中に家庭での学習時間を位置づけ，学習習慣をつけてください。
3　一緒に食事をとる，家族の一員として仕事を任せるなど，家族とふれあう時間を大切にしてください。

「魅力ある学校づくり調査研究事業」国立教育政策研究所