

令和2年度 第1学期 学校をよくするためのアンケート結果

		< 評価基準 > 4: そう思う 3: どちらかというと思う 2: どちらかというと思わない 1: そう思わない		割合 (%)					
		評価項目 (各設問の上段=生徒, 下段=保護者)				4	3	2	1
◎	①	学校生活が楽しい。	77.5	16.9	5.6	0.0			
		お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	70.0	26.0	3.3	0.7			
確かな学力の育成	②	思考ツールを使ったり、先生の質問で深く考えたりする学習により、考える力や判断する力、考えを表現する力が身に付いている。	49.4	45.6	3.8	1.3			
		お子さんは、授業によって、考える力や判断する力、考えを表現する力が身に付いている。	31.5	57.0	10.7	0.7			
	③	スタディタイムに取り組んだり、自主学習ノートを先生に確認してもらうことで、授業で学んだ基礎的・基本的内容が身に付いている。	57.0	38.0	5.1	0.0			
		お子さんは、スタディタイムの取り組みや、自主学習ノートの教師による確認により、授業で学んだ基礎的・基本的内容が身に付いている。	30.0	56.7	11.3	2.0			
	④	チーム・ティーチングによる授業や個別指導などにより、授業が分かる。	56.9	36.3	6.3	0.6			
		お子さんは、チーム・ティーチングによる授業や個別指導などにより、授業内容を理解している。	27.3	58.7	13.3	0.7			
豊かな心の育成	⑤	道徳科の授業では、資料や先生の問いかけにより、人との関わり方や自分の生き方などについて考えている。	69.8	25.8	3.8	0.6			
		お子さんは、道徳科の授業を通して、人との関わり方や自分の生き方などについて考えている。	37.3	55.3	6.7	0.7			
	⑥	話し合い活動や人と関わる体験活動を行うことで、よりよい人間関係を築いている。	75.6	20.0	4.4	0.0			
		お子さんは、話し合い活動や人と関わる体験活動を通して、よりよい人間関係を築いている。	44.7	50.7	3.3	1.3			
	⑦	読書タイムや校舎内外の環境美化などにより、豊かな心が育っている。	60.0	35.0	3.8	1.3			
		お子さんは、読書や校舎内外の環境美化などを通して、豊かな心が育っている。	34.9	55.0	8.7	1.3			
健やかな体の育成	⑧	早寝・早起き・朝ごはん運動や食に関する学習を通して、基本的な生活習慣が身に付いている。	63.8	26.3	8.1	1.9			
		お子さんは、早寝・早起き・朝ごはん運動や食に関する学習を通して、基本的な生活習慣を身に付けている。	50.7	38.7	10.0	0.7			
	⑨	健康に関する学習などを通して、自分自身の健康について考え、実践している。	58.1	34.4	6.3	1.3			
		お子さんは、健康に関する学習などを通して、自己管理能力を身に付けている。	38.0	48.7	12.0	1.3			
	⑩	登下校の交通安全を心がけたり、避難訓練などを行ったりすることで、自ら危険を予測したり、危険を回避したりする力が身に付いている。	75.6	21.3	2.5	0.6			
		お子さんは、登下校の交通安全を心がけたり、避難訓練などを行ったりすることで、危険予測・危険回避能力を身に付けている。	50.3	45.6	3.4	0.7			
⑪	部活動を通して、技術・体力・精神力が向上している。(入部していない人は学校全体の様子で教えてください。)	83.1	15.0	1.3	0.6				
	お子さんは、部活動を通して、技術・体力・精神力を向上させている。	60.7	36.0	2.7	0.7				
家庭・地域・学校づくりとともにある	⑫	学校からの通知やたよりなどを家の人に見せている。	76.3	18.8	4.4	0.6			
		私は、ホームページやたよりなどにより、学校の様子を理解している。	37.3	52.0	9.3	1.3			
	⑬	学校行事や、部活動の応援・保護者会等に参加するよう、家の人に話している。	70.0	21.9	5.0	3.1			
		私は、電話や家庭訪問、来校時の会話などにより、お子さんの情報を教師と共有している。	30.0	54.7	14.7	0.7			
	⑭	進んであいさつしたり、主体的に学習や行事等で活動したりするなど、小学校で学んだことを生かして中学校生活を充実させている。	74.4	23.1	2.5	0.0			
		学校は、進んであいさつしたり、主体的に学習や行事等で活動したりするなど、お子さんが小学校で学んだことを生かして中学校生活を充実させることができるようにしている	50.7	47.3	1.3	0.7			

お忙しい中、「学校をよくするためのアンケート」に御協力いただきありがとうございました。第1学期(7月)の結果は上表のようになりました。

保護者の皆様には、多くの項目で肯定的な回答(4: そう思う, 3: どちらかというと思う)をいただき、また、自由記述の欄にも、数多くの温かい御意見・御感想をいただきました。本当にありがとうございました。また、学校をよりよくするためにいただきました改善点につきましては、早速改善・充実を図ってまいります。今後ともよろしく願います。

「確かな学力の育成」では、潮来一中の授業スタイルの推進を継続するとともに、自主学習やスタディタイムの充実を一層図ってまいります。また、感染症対策の徹底を継続し、1学期に実施できなかった授業参観や、個別面談等を計画的に行います。お子さんの学習への取組の様子を実際に見ていただいたり、御家庭での様子を共有したりして、協力してお子さんの確かな学力を育成できるようにしていきます。

「豊かな心の育成」では、引き続き道徳科の授業や体験活動を充実し、生徒の主体的な活動を通して豊かな心の育成を図ってまいります。

「健やかな体の育成」では、早寝・早起き・朝ごはん運動を継続して推進してまいります。食育だよりや保健だより等を通してその重要性を共有し、御協力いただいているところですが、今年度から導入したやりとり帳を効果的に活用し、より一層早寝・早起き・朝ごはん運動を推進してまいります。また、学校ホームページの食育コーナーを充実しています。食に関する様々な情報が掲載されていますので、ぜひ御活用ください。

「家庭・地域とともにある学校づくり」では、教育相談や個別面談等の機会も生かし、これまで以上にお子さんの様子をお伝えできるよう努めてまいります。なお、学校ホームページを毎日更新し、子供たちの学校生活の様子を掲載しておりますので、御覧いただければ幸いです。